

Số: /KH-THCSTH

Tân Hội, ngày tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập Năm học 2025- 2026

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường THCS Tân Hội;

Căn cứ tình hình học sinh, hoàn cảnh của các em trong năm học 2025-2026;

Trường THCS Tân Hội xây dựng Kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Phát huy tinh thần trách nhiệm, tương thân, tương ái của đội ngũ thầy, cô giáo “Tất cả vì học sinh thân yêu” đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh nghèo, ...

- Nâng cao ý thức của học sinh trong nhà trường để hiểu, chia sẻ và cùng có trách nhiệm với bạn bè, cộng đồng, biết yêu thương, tôn trọng đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, mồ côi hoặc bệnh tật.

- Phát động cuộc vận động "Mỗi giáo viên, nhân viên giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn" gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” nhằm phát huy hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường học tập thân thiện, nhân ái. Tạo điều kiện để học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn... được học tập đầy đủ, hạn chế tình trạng bỏ học, nghỉ học.

- Kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được triển khai đến toàn thể CB-GV-NV, Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, Ban đại diện CMHS trường, Hội khuyến học, các tổ chức cá nhân, thiện nguyện liên kết với nhà trường và học sinh toàn trường. Tổ chức thực hiện một cách thường xuyên, liên tục trong năm học.

- Việc giúp đỡ phải thiết thực, kịp thời, đúng đối tượng. Có sự theo dõi, đánh giá, tổng kết và biểu dương, khen ngợi kịp thời.

II. ĐỐI TƯỢNG HỖ TRỢ

Học sinh hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học do điều kiện kinh tế. Tổng số học sinh hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh khó khăn toàn trường: 47 học sinh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục trong đội ngũ giáo viên, nhân viên, đoàn viên, tổng phụ trách Đội, học sinh toàn trường để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường

xuyên, lâu dài, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện mang tính bền vững trong năm học.

2. Chi hội chữ thập đỏ phối hợp với nhà trường rà soát, phân loại đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ.

3. Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kì để phấn đấu đạt được mục tiêu trong học tập.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm để kết nối tinh thần đoàn kết, tạo cơ hội chia sẻ, hỗ trợ, tránh tình trạng học sinh tự ti, kỳ thị,...

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Khảo sát, lập danh sách học sinh hộ nghèo, gia đình có hoàn cảnh khó khăn: Giáo viên chủ nhiệm phối hợp nhà trường, đoàn thể, hội khuyến học, phụ huynh học sinh để nắm bắt tình hình.

2. Hình thức hỗ trợ: Vận động cán bộ, giáo viên, phụ huynh, học sinh, mạnh thường quân, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường tham gia hỗ trợ sách vở, đồ dùng học tập, quần áo, hỗ trợ gạo, hỗ trợ học bổng.... Phối hợp với Liên đội phát động phong trào “Đôi bạn cùng tiến” biết vượt qua khó khăn để học tập tiến bộ..

3. Hoạt động gây quỹ: Phát động phong trào “Nuôi heo đất”, kêu gọi tài trợ, “Quỹ vì bạn nghèo” trên tinh thần tự nguyện.

4. Thời gian thực hiện: Thực hiện xuyên suốt năm học, tập trung vào đầu năm học, Tết nguyên đán, cuối năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Tổ chức tuyên truyền mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp trong việc thực hiện kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trong toàn thể hội đồng nhà trường, toàn thể học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn, tổ chức thực hiện và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

- Phối hợp với ban ngành địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, mạnh thường quân cùng giúp đỡ thông qua danh sách học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn tại trường.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhận giúp đỡ, đỡ đầu cho các em có hoàn cảnh khó khăn.

- Vận động các nhà hảo tâm, mạnh thường quân giúp đỡ cho các em có hoàn cảnh khó khăn.

- Phối kết hợp giáo viên chủ nhiệm, đoàn thể, hội chữ thập đỏ tới nhà thăm hỏi, động viên các em có hoàn cảnh khó khăn.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Tìm hiểu hoàn cảnh gia đình học sinh, rà soát, lập danh sách học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. Phối kết hợp với ban giám hiệu, các

đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh để tới thăm nhà, nhằm động viên, khích lệ tinh thần học tập các em.

- Giáo viên chủ nhiệm là người gần gũi nhất với các em, thường xuyên trao đổi, nắm bắt tình hình hoàn cảnh, sức khỏe, học tập, phát triển tâm lý của học sinh.

- Là người trung tâm tạo sân chơi lành mạnh trong lớp để tạo điều kiện cho các em gắn kết, gần gũi, chia sẻ và cảm thông với nhau, không phân biệt đối xử, kì thị.

- Hàng tuần, hàng tháng báo cáo đánh giá tình hình học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Tổng phụ trách đội, hội chữ thập đỏ

- Phối kết hợp giáo viên chủ nhiệm tăng cường việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục và khơi nguồn tình yêu thương chia sẻ nhau trong học tập và các hoạt động.

- Phát động phong trào “nuôi heo đất tình thương”, “quỹ vì bạn nghèo”, mục đích giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trong năm học.

- Phối kết hợp với giáo viên chủ nhiệm chủ động trong việc thăm hỏi gia đình học sinh, tìm hiểu hoàn cảnh.

- Chữ thập đỏ theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện, định kỳ hàng tháng báo cáo.

4. Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và lớp

- Phối kết hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm nắm bắt tình hình, thăm hỏi gia đình học sinh, tuyên truyền, vận động để giúp đỡ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nghèo, bệnh tật trong lớp để các em yên tâm đến trường, hạn chế bỏ học...

- Kêu gọi các mạnh thường quân, nhà hảo tâm quyên góp bằng nhiều hình thức để giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường.

V. Chương trình hoạt động

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9, 10	- Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp với hội chữ thập đỏ trường rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn để trao quà khai giảng năm học. - GVCN lập danh sách học sinh hộ nghèo, cận nghèo, gia đình khó khăn gửi về nhà trường. Phối kết hợp nhà trường, đoàn thể, mạnh thường quân thăm hỏi, động viên và có kế hoạch giúp đỡ. - Chữ thập đỏ tham mưu ban giám hiệu xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trong trường. - Xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn.	- GVCN - GVCN, chữ thập đỏ, ban đại diện cha mẹ học sinh - BGH, chữ thập đỏ - BGH
	- Tiếp tục thăm hỏi, nắm bắt hoàn cảnh gia đình học sinh khó khăn, động viên, tư vấn, hỗ trợ học sinh để giúp các em học tập. - Liên đội, chữ thập đỏ phát động phong trào	- GVCN - Liên đội, chữ thập đỏ

Tháng 11, 12	“Nuôi heo đất”, “Quỹ vì bạn nghèo”. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm gây quỹ giúp đỡ học sinh. - Phối kết hợp các mạnh thường quân, nhà hảo tâm ủng hộ học sinh bằng nhiều hình thức: tặng sách vở, đồ dùng học tập, vật chất....	- GVCN - BGH, GVCN, mạnh thường quân
Tháng 1, 2	- Tiếp tục thăm hỏi, động viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn; báo cáo ban giám hiệu, các đoàn thể, mạnh thường quân khi có học sinh có ý định bỏ học để vận động, hỗ trợ học sinh. - Hỗ trợ hàng tháng cho những học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo. - Báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch cho Ban giám hiệu nhà trường. - Phát động phong trào ủng hộ bạn nghèo ăn tết trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, toàn thể học sinh.	- GVCN - Chữ thập đỏ
Tháng 3, 4	- Tiếp tục thăm nắm hoàn cảnh gia đình học sinh. - Lập danh sách học sinh nhận quà mạnh thường quân, nhà hảo tâm (nếu có)	- GVCN - GVCN
Tháng 5	- Tiếp tục hỗ trợ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. - Báo cáo kết quả, đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động thiện nguyện trong năm học. - Tổng kết nguồn quỹ vận động, giúp đỡ học sinh từ mạnh thường quân và các nhà hảo tâm. - Xây dựng kế hoạch giúp đỡ cho năm học tiếp theo.	- GVCN, chữ thập đỏ, mạnh thường quân - Chữ thập đỏ - Chữ thập đỏ

Trên đây là kế hoạch giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nghèo, bệnh tật vượt qua khó khăn, vươn lên trong học tập. Các cá nhân liên quan được phân công thực hiện các nhiệm vụ và kịp thời tham mưu, báo cáo kết quả thực hiện và những khó khăn vướng mắc trong quá trình tổ chức hoạt động.

Nơi nhận:

- Chi bộ, Ban giám hiệu;
- CB-GV-NV;
- Ban đại diện CMHS lớp, trường;
- Lưu hồ sơ CTĐ.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tiên

